**Открытое занятие по патриотическому воспитанию**

**в подготовительной группе "Моя Родина - Россия"**

**Цель:** Развить [у детей](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fclck.yandex.ru%2Fredir%2Fdv%2F%2Adata%3Durl%253Dhttp%25253A%25252F%25252Fds82.ru%25252Fdoshkolnik%25252F1764-.html%2526ts%253D1449600977%2526uid%253D7125066521438011765%26sign%3D141d6853eda1fd36154f67a47252afd4%26keyno%3D1) чувство патриотизма и любви к своей Родине.

**Задачи:**

**Обучающие:** Формировать нравственно-патриотические качества у дошкольников; Уточнить знания и представления детей о стране, в которой мы живём, о понятии Родина, о её столице, о символах государственной власти России, о неофициальных символах России. Пополнить активный словарь по данной тематике.

**Развивающие:** Развивать познавательный интерес к изучению родной страны. Закрепить знания о достопримечательностях родного края; названия народных промыслов. Расширять кругозор в области государственной символики. Способствовать развитию связной и диалогической речи, памяти, мышления, слухового внимания;

**Воспитательные:** воспитывать патриотические чувства к Родине, любовь, гордость, уважение к родной стране, любовь к родной природе, бережное отношение к ней. Создать положительный эмоциональный настрой.

**Материалы:** [Изображения](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fclck.yandex.ru%2Fredir%2Fdv%2F%2Adata%3Durl%253Dhttp%25253A%25252F%25252Fds82.ru%25252Fdoshkolnik%25252F1984-.html%2526ts%253D1449600977%2526uid%253D7125066521438011765%26sign%3Da10486082e6d2ed818056cd715fa8ac0%26keyno%3D1) гербов и флагов. Презентация, выставка рисунков..

**Предварительная работа:** Беседы о российской символике; [чтение](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fclck.yandex.ru%2Fredir%2Fdv%2F%2Adata%3Durl%253Dhttp%25253A%25252F%25252Fds82.ru%25252Fdoshkolnik%25252F1518-.html%2526ts%253D1449600977%2526uid%253D7125066521438011765%26sign%3Dde5cbe81476b713a220e4697f92e7037%26keyno%3D1) стихотворений, пословиц и поговорок о Родине; рассматривание альбомов «Паша», ; беседы, рассматривание иллюстраций и выполнение работ по мотивам народного декоративно – прикладного искусства.

**Ход занятия**

 Звучит космическая музыка. На экране конверт.

**Воспитатель:**Ребята, как вы думаете, кто написал и отправил нам письмо?   
Ответы детей. (На экране фото инопланетянина)

**Чтение письма**. Я с планеты Марс! Я - марсианин! Это яркая красивая звезда.  Ребята, я давно наблюдал за вашей планетой и давно мечтал побывать на ней.

Я знаю, что на вашей планете много разных стран. Как называется страна, в которой вы живете? Чем она отличается от других стран? Я прошу вас рассказать мне о ней.

**Воспитатель:** Как мы можем помочь марсианину? Как выполнить его просьбу? Я предлагаю вам ребята отправиться в путешествие по России и потом отправить ему эту презентацию.

– Ребята, а на чем можно путешествовать? (*На самолете, автобусе и т.д.)*

На чем отправимся мы, вы узнаете, отгадав загадку:

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились,

И помчались в путь далек,

Лишь оставили дымок. (Поезд)  
l**Воспитатель:** Я предлагаю вам путешествие на поезде. Отправляемся. Занимаем места в вагоне. *(Звучит музыка “Паровоз”.)*

**Воспитатель:** Станция называется **“Государственная”  
Воспитатель:** На какой планете мы живём? Планета Земля. [На планете](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fclck.yandex.ru%2Fredir%2Fdv%2F%2Adata%3Durl%253Dhttp%25253A%25252F%25252Fds82.ru%25252Fdoshkolnik%25252F2937-.html%2526ts%253D1449600977%2526uid%253D7125066521438011765%26sign%3D8b58b1c992d94f181b97e46aff379e1d%26keyno%3D1) много разных стран, но самая большая страна наша. Как она называется? *(Россия.)***Воспитатель:**А какая она наша Россия? (*Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.)* **Игра с мячом.**

**Воспитатель**: Артем прочитает стихотворение о Родине.

Великую землю,  
Любимую землю,  
Где мы родились и живем,  
Мы Родиной светлой,  
Мы Родиной милой,  
Мы Родиной нашей зовем

А теперь подойдем к карте.

**Воспитатель:** – Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту. (*Воспитатель показывает детям карту России.*) Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней – неделю, а на самолете лететь почти сутки

– Назовите столицу России. *(Москва.)* Что для русского человека Москва расскажет **Саша**

Москва – это Красная площадь,  
Москва – это башни Кремля,  
Москва – это сердце России,  
Которое любит тебя

**Воспитатель:** Президентом нашей страны является…? (*В.В.Путин.)*

– Назовите государственные символы России. *(Герб, флаг, гимн.)*

– Найдите флаг нашей страны среди других. (*Раскладываются изображения флагов, дети выбирают из предложенных флаг России.)*

– Молодцы! А почему именно этот флаг вы выбрали? Расскажи **Андрей Б.**

Белый цвет – березка,  
Синий неба цвет,  
Красная полоска –  
Солнечный рассвет

**Воспитатель:** А сейчас найдите герб нашей страны. *(Раскладываются изображения, дети выбирают из предложенных герб России.)* Почему именно этот герб вы выбрали? **Георгий**

У России величавой  
На гербе орел двуглавый,  
Чтоб на запад, на восток  
Он смотреть бы сразу мог  
Сильный, мудрый он и гордый.  
Он – России дух свободный.

**Воспитатель:** А что же такое гимн? *(Гимн это самая главная песня страны. Гимн слушают стоя и т.д.)*

– Правильно! У каждой страны свой гимн. Сейчас мы послушаем гимн России.  
*(Прослушивание отрывка гимна.)*

**Игра *«Какой, какая, какое?»***

Город в **России — российский город**.

Деревня в **России – российская деревня**.

Флаг **России – российский флаг**

Паспорт гражданина **России — российский паспорт**.

Москва — столица **России – российская столица**.

Народ, который живет в **России – российский народ**.

Герб **России – российский герб**

Президент **России – российский президент**

**Воспитатель:** Мы отправляемся дальше.

Станция называется **“Лесная”**

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку:  
Его весной и летом   
Мы видели одетым,  
А осенью с бедняжки  
 Сорвали все рубашки.  *(Дерево.)*

**Воспитатель:** Правильно! Это дерево. Россия – самая богатая лесами страна в мире. Лес – это огромный дом. Только одно дерево может дать приют и корм многим зверям и птицам. А в лесу таких деревьев тысячи! Какое дерево является символом России? Какие деревья нашего края вам знакомы? *(Береза, дуб и т.д.)*

– Но в лесу растут не только деревья. Что еще нам дает лес? (*Ягоды, грибы.)*

– Какие ягоды можно собирать в лесах России? *(Черника, брусника, клюква и т.д.)*

– А какие грибы вы знаете? *(Подосиновик, сыроежки и т.д.)*

– Но бывают и ядовитые, опасные грибы. Кто знает, что это за грибы? *(Мухомор, поганка.)*

– Еще в наших лесах живут птицы, животные. Каких животных вы знаете? *(Медведь, лиса и т.д.)*

– А каких птиц вы знаете? (*Дятел, скворец и т.д.)*

– А теперь встаньте врассыпную, мы с вами поиграем.

**«Моя страна»**  
Посмотрю на карту я: *(вытягивают вперед прямые ладони)*  
Вот российская земля. *(поочередно соединяют одноименные пальцы рук)*  
Есть леса тут и озера,  
Горы, реки и моря.  
Я люблю тебя, Россия, *(крепко сжимают в «замок»)*  
Ты же Родина моя! *(прикладывают руки к груди)*

**Воспитатель:**Лес – это наше богатство. Давайте беречь природу.

– А наше путешествие продолжается. Занимаем места в вагонах. Поехали.

**Воспитатель:**  Мы приехали на станцию**«Народных промыслов».**

Славилась Россия чудо – мастерами,  
Дерево и глину в сказку превращали.  
Красками и кистью красоту творили,  
Своему искусству молодых учили.

**Воспитатель**: Я предлагаю вам вспомнить изделия декоративно – прикладного искусства российских мастеров. Отгадайте загадки.

1. Разноцветные подружки  
   Любят прятаться друг в дружке. Что это? *(Матрешка.)*  
     
   – Конечно, это всем нам знакомая матрешка. Вот она!*(Воспитатель демонстрирует детям матрешку.)*  
   – Следующая загадка.
2. Эта роспись – просто чудо,  
   Голубая вся посуда.  
   Роспись с синим завитком  
   Манит русским васильком. *(Гжель.)*  
     
   **Воспитатель:**Правильно, ребята. Посмотрите, какая красота.
3. Выросла золотая травка на ложке,Распустился красный цветок на плошке. *(Хохлома.)*
4. Все игрушки – непростые,  
   А волшебно-расписные  
   Белоснежны, как березки,  
   Кружочки, клеточки, полоски. *(Дымковская игрушка.)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы знаете изделия Российских промыслов. Русский народ умеет не только трудиться, но и веселиться. И мы поиграем сейчас в  **игру «Народные промыслы»**

– Мы поиграли и продолжаем наше путешествие. Поезд отправляется в путь.

Мы поиграли, но нам надо ехать дальше.

**Воспитатель**: А наше путешествие продолжается. Мы с вами приехали на станцию, которая называется «**Малая Родина».**

Как вы думаете, что мы называем малой родиной? (Место, где мы родились и выросли, наш поселок)

Как же называется наша малая родина? (Паша)

На гербе нашего поселка изображена лодка и золотой рог. Символы герба означают традиционные промыслы - лесозаготовку и лесосплав (золотой плот в лазури), охотничий промысел (охотничий рог), ярмарки, проводимые в дореволюционное время (весы).

Ребята, а что для вас малая родина? (мама и папа, друзья, наш детский сад, наш город, наш двор, в котором мы живем)

**Никита** нам расскажет, что для него значит малая родина. **Малая родина**

Малая родина-

Островок земли.

Под окном смородина,

Вишни расцвели.

Яблоня кудрявая,

А под ней скамья.

Ласковая малая

Родина моя!

**Воспитател**ь: Наш поселок славится красивейшими церквями.

В парке находится памятник солдатам, защищавшим нашу Родину в годы Великой Отечественной войны, а также воинам, погибшим уже в наше мирное время в локальных конфликтах. Мы с вами чтим память о защитниках нашей Родины и ходим в парк, чтобы возложить цветы к вечному огню и памятникам.

Мы должны бережно хранить эту память, быть достойными их и готовыми всегда встать на защиту своей любимой Родины.

Вы согласны со мной?

Ребята, ну а какая у нас красивая природа я вам рассказывать не буду.

Ведь вы часто бываете с родителями на речке и в лесу и все видите своими глазами.

Ребята, а вы любите свою малую родину?

Я тоже очень люблю свой поселок.

Ну вот наше путешествие и закончилось.

Как вы считаете понравится наша страна инопланетянину? А чем она ему понравится.

Молодцы, ребята. Я вами очень довольна. Вы много знаете и хорошо и правильно отвечали на мои вопросы.

Ребята, когда люди возвращаются из путешествий, они привозят с собой подарки и сувениры и дарят их своим друзьям.

Давайте и мы с вами подарим инопланетянину подарки, сделанные своими руками - один из символов нашего государства - Российский флаг. Но сначала сделаем гимнастику

**Физкультминутка:** **«Наша Родина — Россия».**

 В нашей стране горы высокие, (тянемся на носочках вверх)

Реки глубокие, (присаживаемся на корточки)

Степи широкие, (раскидываем руками)

Леса большие, (руки вверх)

А мы — ребята вот такие! (показываем большой палец).